

RED DE OBSERVATORIOS NACIONALES TEMÁTICOS (RedOBNAT)
OBSERVATORIO SOBRE MOVILIDADES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS (OBSMAC)
IESACL/UNESCO

II ENCUENTRO ANUAL
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS (DIE) DEL CINVESTAV
Ciudad de México, 13 y 14 de agosto de 2013

INFORME OBNAT/INIE COSTA RICA

Luis Gerardo Muñoz Varela

1. Origen de la iniciativa

En octubre de 2011 visitó la UCR la Dra. Sylvie Didou Aupetit, Coordinadora del Observatorio sobre Movilidades Académicas y Científicas (OBSMAC), del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO. La Dra. Didou se reunió en dicha ocasión con la entonces Señora Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García, con la finalidad de presentarle una propuesta para crear en la Universidad un OBNAT nacional. En mayo de 2012, previa gestión hecha por la Rectoría, la Dirección del Instituto de Investigación en Educación (INIE) dispuso acoger la propuesta y dar inicio al desarrollo de las acciones para establecer el OBNAT en esta unidad académica. Entre abril y mayo de 2012, la Rectoría de la UCR y la Dirección del IESALC intercambiaron comunicaciones para dar curso a la iniciativa.

La iniciativa para instalar en el INIE un OBNAT adscrito al OBSMAC del IESALC generó la realización de varias reuniones, en las que se analizó y evaluó la pertinencia que puede tener para esta unidad de investigación asumir un proyecto como ese. En dichas reuniones participaron las coordinaciones y equipos de trabajo de dos Programas de Investigación del INIE: “Cambio, Desarrollo y Gestión de la Educación Superior” y “Observatorio de la Educación Nacional y Regional”.

Las reuniones realizadas tuvieron como finalidad analizar cuál es la estructura de operación que habría de tener el OBNAT, de conformidad con la naturaleza de finalidades, funciones, gestión, necesidades materiales y requerimientos de personal administrativo y académico que demanda e involucra el funcionamiento de un observatorio. A tal efecto y para tener una visión más clara de los compromisos que se tendrían que asumir, la Dirección del INIE gestionó también una reunión de asesoría con la Dirección del Observatorio del Desarrollo (OdD) de la UCR, en la que se abordaron aspectos de conceptualización, organización, metodología y de necesidades de recursos humanos y materiales propios de un observatorio.

Los días 7 y 8 de noviembre de 2012 se contó en la UCR con la visita de la Dra. Didou Aupetit, quien visitó la institución en calidad de académica visitante, invitada por la Dirección del INIE. En esta ocasión, la Dra. Didou impartió una conferencia magistral titulada “Movilidad científica de saberes y de investigadores: prácticas y políticas en América Latina”, actividad realizada en el Auditorio de la Facultad de Educación. La Dirección del INIE organizó también tres reuniones de la Dra. Didou con diferentes actores:

- a) Director de Planificación Institucional y Cooperación Internacional del MICIT y un representante de la Dirección Ejecutiva del CONICIT.
- b) Reunión con la Dra. Alice Pérez (Vicerrectora de Investigación), Dra. Cecilia Díaz (Decana del Sistema de Estudios de Posgrado), MBA. Odeth Esquivel (Coordinadora México Centroamericana de la Sección de Cooperación Internacional de la OAICE).
- c) Reunión con la Dra. Alejandrina Mata (Coordinadora del Programa de Investigación “Observatorio de la Educación Nacional y Regional” del INIE).
- d) Reunión con la Dirección del INIE y responsable de la iniciativa del OBNAT).

Estas reuniones tuvieron como finalidades:

- a) Divulgar las actividades del OBSMAC del IESALC/UNESCO e informar sobre la creación en Costa Rica de un Observatorio Nacional Temático (OBNAT), así como realizar un intercambio para ver posibilidades de acciones colaborativas a futuro.
- b) Informar a las autoridades universitarias relacionadas con la investigación, el posgrado y las relaciones internacionales, acerca de las actividades del OBSMAC/IESALC y de qué manera la creación del OBNAT en la UCR puede contribuir en algunos aspectos importantes para la mejora de la gestión institucional, especialmente en los ámbitos de la internacionalización de la educación superior y las movilidades académicas y científicas.
- c) Analizar los compromisos y actividades que se esperaba que el INIE asuma y desarrolle, para dar curso al establecimiento del OBNAT en esta unidad académica.
- d) Analizar y acordar la propuesta de plan de trabajo 2013 del OBNAT.

Todas estas reuniones sirvieron de manera especial para dar divulgación y visibilidad a la propuesta del proyecto del OBNAT, así como para realizar un primer acercamiento, conversación e intercambio con los principales actores con los que el proyecto se propone desarrollar y mantener relaciones permanentes e institucionalizadas.

2. Instituto de Investigación en Educación (INIE), Universidad de Costa Rica

El Instituto de Investigación en Educación (INIE) es una unidad de investigación adscrita a la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. Sus actividades iniciaron en febrero de 1980. Es una unidad dedicada a la investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria en el campo de las ciencias de la educación, en la que también se lleva a cabo una importante labor de acción social y educación continua. El Instituto cuenta en la actualidad con una planta administrativa conformada por 13 personas y se integran además las personas que participan en proyectos de investigación y en las actividades de acción social y educación continua que se realizan.

De acuerdo con su Plan Estratégico 2009/2015, el INIE tiene como objetivos estratégicos los siguientes:

- a) **Investigación.** Impactar en el ámbito educativo con aportes y soluciones creativas y pertinentes, mediante la promoción y desarrollo de investigaciones de reconocido rigor científico.
- b) **Proyección Social.** Responder a las necesidades y expectativas pertinentes de los actores educativos mediante la gestión académica y científica que realiza el INIE.

c) **Vinculación, Promoción e Impacto.** Incidir pertinente y oportunamente sobre la realidad educativa nacional e internacional consolidando procesos renovados y efectivos de vinculación interna y externa.

d) **Gestión estratégica del Instituto.** Facilitar una gestión efectiva, transparente, dinámica y humanista del quehacer académico y científico del INIE.¹

En la actualidad, el INIE cuenta con 5 programas de investigación: a) **Cambio, Desarrollo y Gestión de la Educación Superior**; b) **Mejoramiento de los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje**; c) **Programa de Investigación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (PROINTIC)**; d) **Educación y Contextos Socioculturales**; e) **Observatorio de la Educación Nacional y Regional**. Entre estos programas se distribuye una cantidad total de alrededor de 64 proyectos de investigación vigentes, en los que participa una cantidad total de 93 investigadoras e investigadores de diferentes unidades académicas, tanto de la Facultad de Educación como de otras áreas del conocimiento y de las sedes regionales de la UCR.

Asimismo, en el campo de la acción social, el Instituto registra vigentes 17 proyectos en 2013, en los que participa una cantidad total de 24 personas.

El INIE cuenta con la revista propia de publicación cuatrimestral **Actualidades Investigativas en Educación** (<http://revista.inie.ucr.ac.cr/>), cuyo primer número se publicó en enero de 2001. A mayo de 2012, la revista registra una cantidad total de casi 500 artículos publicados, tanto de autoras y autores nacionales como del extranjero y está catalogada como una de las mejores revistas de la región. La producción bibliográfica del INIE, por su parte, abarca la publicación de un total de 34 obras, en las cuales se abordan diversas temáticas relacionadas con el campo de la educación.²

3. Proyecto del OBNAT

Con la finalidad de formalizar la instalación del OBNAT/INIE COSTA RICA, se presentó a la Vicerrectoría de Investigación de la UCR una propuesta de proyecto para un período de 3 años, hasta el 2015. Esta propuesta ya fue aprobada y tiene los siguientes objetivos.

Objetivo general

Crear un Observatorio Nacional Temático (OBNAT) en el Instituto de Investigación en Educación de la UCR, para realizar investigación, talleres, foros y otras actividades académicas en el campo de las movilidades académicas y científicas, la internacionalización de la educación superior, las redes académicas y otras temáticas conexas, bajo una perspectiva de trabajo en red y de gestión de colaboraciones interinstitucionales.

Objetivos específicos

1. Desarrollar en el INIE las acciones de gestión necesarias y elaborar un plan anual de trabajo, para dar curso al proceso de constitución y establecimiento del Observatorio Nacional Temático (OBNAT), de igual manera que para dar seguimiento a las actividades que se de-

¹ <http://www.inie.ucr.ac.cr/es/objetivos.html>

² <http://www.inie.ucr.ac.cr/es/publicaciones.html?showall=1>

finan en el marco de la relación que se establecerá y mantendrá en coordinación con el Observatorio sobre Movilidades Académicas y Científicas (OBSMAC) del IESALC/UNESCO.

2. Promover la temática de las movilidades académicas y científicas en la comunidad universitaria de la UCR y en las otras universidades públicas del país, para incentivar el interés por la investigación en este campo y que se amplíe de manera sistemática la disposición de información que contribuya a mejorar la definición de las políticas institucionales y los cursos de acción que, a escala institucional, interinstitucional y nacional, se llevan a cabo en los diversos aspectos que involucran las movilidades académicas y científicas, la internacionalización de la educación superior y la conformación de redes académicas.
3. Desarrollar actividades académicas (conferencias, talleres, foros), con participación de representantes de las diferentes universidades públicas y de otras instituciones del país, para generar espacios de discusión y de intercambio de experiencias en materia de movilidades académicas y científicas, internacionalización de la educación superior y redes académicas, que puedan aportar para el mejoramiento de los enfoques y la definición crítica y apropiada de políticas institucionales orientadas a la mejora de la gestión y de las acciones universitarias en estas diferentes dimensiones del quehacer académico.
4. Establecer y mantener relaciones de comunicación e intercambio con autoridades institucionales del MICIT, CONICIT, Academia Nacional de Ciencias y otras instituciones y organizaciones, así como con las instancias de autoridad académica y de gestión que corresponden en las cuatro universidades públicas del país, para dar a conocer el proyecto del OBNAT y para identificar posibles modalidades de acción conjunta y de colaboración interinstitucional que contribuyan a fortalecer y a ampliar el alcance de las actividades que se lleven a cabo en el marco del OBNAT.
5. Propiciar en la comunidad universitaria de la UCR y de las otras universidades públicas del país, la elaboración de artículos sobre iniciativas y experiencias específicas desarrolladas en el campo de las movilidades académicas y científicas, la internacionalización de la educación superior y las redes académicas, para mantener una divulgación constante de dichas experiencias a escala internacional por medio de la página Web del OBSMAC del IESALC/UNESCO, de igual manera que para publicar en la revista del INIE y en otras revistas especializadas a nivel nacional y, en la medida de lo posible, también en revistas internacionales.

A la fecha, la Dirección del INIE ha dado seguimiento a las acciones impulsadas por la Dirección del OBSMAC y, en ese marco, se atendió la solicitud de elaborar y presentar una propuesta de Plan de Trabajo del OBNAT para el año 2013.

Plan de Trabajo 2013 del OBNAT Costa Rica

1. Proyecto de investigación: "Cartografía analítica y prospectiva de la comunidad investigadora de la Universidad de Costa Rica"

Con este proyecto se busca elaborar un mapa de los perfiles de la comunidad investigadora de la Universidad, en aspectos tales como titulación, universidades donde realizaron los estudios de posgrado, relaciones que mantienen mediante proyectos y otras actividades académicas con gru-

pos de las universidades donde hicieron los estudios de posgrado, participación en redes académicas internacionales e interinstitucionales, características de la internacionalización de la investigación, percepciones sobre la movilidad académica y sobre las políticas y programas institucionales en esta materia.

El proyecto busca también profundizar en el concepto de internacionalización de la educación superior así como en relevar la pertinencia que tiene hoy para la Universidad impulsar la creación y fortalecimiento de las redes académicas en investigación, a escala interinstitucional e internacional de manera tal que, a la vez, ello contribuya con la mejora de las políticas y los programas en materia de movilidad académica y científica.

A la fecha, el proyecto está en su fase final. Se realizó la sistematización de la información obtenida y se está en el proceso de elaborar un artículo con los resultados para presentarlo a evaluación con fines de publicación en la revista **Actualidades Investigativas en Educación** del INIE.

Este proyecto facilitó información importante acerca de la participación de académicas y académicos de la UCR en redes nacionales e internacionales de investigación y de docencia. Se ha establecido comunicación con varias personas, a quienes se les ha informado acerca del OBSMAC y del proyecto del OBNAT/INIE, plantándoseles la propuesta de elaborar artículos pequeños sobre sus experiencias de participación en las redes, con la finalidad de enviarlos a la Coordinación General del OBSMAC como colaboración para la sección “Expertos Opinan” de la página Web del Observatorio. Esas propuestas han recibido una respuesta afirmativa en todos los casos, aun cuando las personas contactadas sí han solicitado que se les dé algún tiempo para preparar los artículos.

Esa labor de identificar y establecer contacto en la UCR con personas que están participando en redes académicas va a continuar desarrollándose. La meta es establecer comunicación con al menos un grupo de 15 personas, con el cual se pueda establecer una relación permanente para llevar a cabo actividades académicas relacionadas con las temáticas de interés del OBNAT y del OBSMAC. De momento, se les está informando a las personas contactadas acerca del interés del INIE por realizar en el I ciclo lectivo de 2014 una actividad de taller en el tema de redes académicas.

2. Promover la articulación de un grupo de investigación en la UCR que colabore y de sustento a las actividades e iniciativas del OBNAT Costa Rica, como una acción inicial para avanzar en la creación de una red académica nacional, con participación de representantes de las otras 3 universidades públicas así como de instituciones del Estado tales como el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT) y el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT)

Esta acción tiene dos finalidades. La primera de ellas es la de suscitar interés por investigar sobre las temáticas que tiene definidas el OBSMAC del IESALC/UNESCO, de manera que, en efecto, el OBNAT Costa Rica pueda aportar información relevante que sirva para la discusión y el intercambio con colegas de universidades de otros países de América Latina y el Caribe. Se tiene aquí bajo perspectiva la propuesta del IESALC/UNESCO, en el sentido de desarrollar un trabajo en red que se oriente a consolidar la plataforma del Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES).

Por otra parte y como segunda finalidad, esta iniciativa busca crear un espacio de estudio y de discusión articulado en red, que favorezca la generación de propuestas y de acciones que coadyuven y colaboren con el fortalecimiento del sistema nacional de ciencia y tecnología en Costa Rica.

3. Formulación y presentación de proyecto del OBNAT/INIE a la Vicerrectoría de Investigación de la UCR

Se elaboró y presentó la propuesta de proyecto a la Vicerrectoría de Investigación de la UCR, por un período de 3 años. Tal como ya se indicó, la propuesta fue aprobada por la Vicerrectoría.

4. Investigación sobre la diáspora académica y profesional costarricense

Se propuso realizar una investigación pequeña sobre la diáspora académica y profesional de Costa Rica, con base en el registro que a tal efecto ha venido levantando a partir del año pasado la Red de Talentos Costarricenses en el Extranjero (Red TICOAL), de la Academia Nacional de Ciencias de Costa Rica.

La investigación ya fue concluida y con los resultados obtenidos se elaboró un artículo que se encuentra en este momento en proceso de evaluación con fines de publicación en la revista **Actualidades Investigativas en Educación** del INIE. Una vez aprobado y publicado este artículo, se procederá a elaborar 2 o 3 artículos pequeños como colaboración para la sección “Expertos Opinan” de la página Web del OBSMAC.

5. Diseño de taller sobre redes académicas

Durante el II ciclo lectivo de 2013 se procederá a diseñar un taller sobre redes académicas, para realizarlo en el I ciclo lectivo de 2014.

6. Seguimiento permanente a las actividades del OBSMAC del IESALC/UNESCO

Se realizará una labor constante de seguimiento a las actividades y las líneas de trabajo del OBSMAC, con la finalidad de atender de manera oportuna los requerimientos de información y la realización de las acciones que se definan como parte del Plan de Trabajo general en el que estarán participando las otras universidades e instituciones que integran la red regional de OBNAT's.

Luis Muñoz
Coordinador OBNAT/INIE COSTA RICA
luis.munoz@ucr.ac.cr